



ZŠ a MŠ Katovice

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2017/2018

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
(v textu jen zákon)

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout**



Katovice
10. září 2018

Obsah:

Zpráva o činnosti školy dle § 10 odst.3 561/2004 Sb.

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy
4. Vzdělávací program
5. Organizace předškolního vzdělávání
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Využití poradenských služeb pro MŠ
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
10. Akce MŠ
11. Údaje o mimoškolních aktivitách
12. Vzdělávání pedagogů
13. Materiální podmínky
14. Plány a cíle MŠ
15. Kontroly provedené ČŠI a výsledky dalších kontrol
16. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

Zřizovatel: Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

Jméno ředitele školy: Mgr. Pavel Kohout

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Vlková Himmerová

Kontakt: Školní 346, 387 11 Katovice, telefon: 383 398 208,
e-mail: mskatovice@seznam.cz

Internetové stránky mateřské školy: www.zskatovice.cz

IČ: 75 00 12 68

REDIZO: 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č. 564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní školy Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice, vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Mateřská škola má kapacitu 72 dětí. V souladu se Zákonem č. 561 Sb. o předškolním vzdělávání byl zřizovatelem navýšen počet dětí ve dvou třídách. O povolení výjimky bylo požádáno z důvodu velkého počtu zapsaných dětí.

Ve školním roce 2017/2018 byl kvůli integraci jedné dívky s podpůrnými opatřeními 3. stupně snížen počet dětí na třídě Včeliček o jedno dítě.

2. Charakteristika školy

MŠ má tři samostatné pavilony, které jsou vybaveny třídou, hernou, umývárnou, WC, šatnou, kuchyňkou na přípravu jídel, sklady. Tyto pavilony nejsou vzájemně propojeny a vzhledem k častému dennímu přecházení dětí je tato situace nevyhovující.

MŠ se nachází v klidné části obce, je umístěna ve velké zahradě, která je vybavena dostatečným množstvím herních prvků. V roce 2001/2002 byla provedena rekonstrukce dvou pavilonů. Zde byla vyměněna okna a vchodové dveře za plastové, došlo k zazdění několika oken a snížení stropů ve třídách a hernách. Na východních a západních stěnách uvnitř budov byl proveden tepelný nástřik. Z finančních důvodů zbývající pavilon nebyl opraven ani zateplen.

V listopadu 2008, vzhledem k havárii plynového topení, které bylo umístěno v kotelně panelového

domu, došlo k řešení, kdy je plynový kotel umístěn v areálu MŠ.

V březnu a dubnu 2009 se obnovilo zařízení na školní zahradě. Nevyhovující prvky byly vyměněny za prolézací věž „UNIVERSAL“, za domeček a dřevěné hasičské auto. Všechny tyto nové prvky splňují bezpečnostní normy a mají certifikát typu č. 100 – 016618, č. 100 – 025625.

Jedno pískoviště bylo zastíněno dřevěnou pergolou, aby děti byly chráněny před sluncem při využívání školní zahrady v dopoledních i odpoledních hodinách.

V červenci 2010 probíhala vnitřní rekonstrukce MŠ. Ve všech pavilonech došlo k výměně podlahových krytin, ochranných krytů radiátorů, nábytku v umývárkách a šatnách. Byla zakoupena nová lehátka, dále stolky a židličky pro děti do jedné třídy.

Do kuchyňky v pavilonu Berušek byla zakoupena výdejní vana a do kuchyňky v pavilonu Včelek lednice s mrazákem.

Vzhledem k situaci, kdy se v MŠ pere ložní prádlo dětí, ručníky, utěrky atd., byla zakoupena nová pračka.

V roce 2011 bylo na školní zahradě před pavilonem Berušek využito prázdného prostranství k vybudování kopce. Původně měl sloužit i jako pozorovatelná živých organismů, ale nebylo v našich silách zajistit vhodné živočichy, kteří by v těchto pozorovatelnách přežili. A tak v nich dětem přibližujeme živočišnou říši různými námětovými výstavkami, které průběžně obměňujeme. Vzniklý kopec slouží během celého roku ke zlepšení fyzické zdatnosti dětí.

Tento objekt byl vybudován za poskytnutí dotace z grantového programu Rozvoje venkova a krajiny 2011.

Vzhledem ke změně polodenního provozu na třídě Broučků na provoz celodenní, bylo před začátkem školního roku 2013 zakoupeno 15 ks plastových lehátek.

V roce 2013 došlo k výměně starého nábytku na třídě Broučků. Byl zhotoven nový kryt akumulaček, stolek pro pitný režim, sestava skříněk, psací stůl.

Na třídu Včelek byla z důvodu neopravitelnosti zakoupena nová myčka nádobí.

V červnu 2013 se MŠ přihlásila do celorepublikové internetové soutěže od firmy DULUX ohledně výmalby fasády všech pavilonů. Tuto soutěž jsme vyhráli a již v srpnu jsme s pomocí rodičů a veřejnosti začali pracovat na realizaci tohoto projektu.

Akce byla dokončena v říjnu 2013. Díky této velké akci získaly všechny pavilony nový a hezký vzhled.

V květnu 2014 byl na školní zahradu zabudován nový kruhový sedadlový kolotoč. Bezpečnostně nevyhovující zařízení (zeměkoule) bylo odstraněno.

V prosinci 2014 se MŠ začala z bezpečnostních důvodů zamykat. Proto byl na třídu Berušek a do kanceláře vedoucí učitelky zaveden videotelefon. Tímto opatřením došlo k větší bezpečnosti dětí a zaměstnanců. Došlo i ke změně v provozu – provoz začíná i končí na třídě Berušek.

O letních prázdninách došlo k rekonstrukci chodníku v areálu mateřské školy. Stará, nevyhovující dlažba byla nahrazena novou. Dále došlo k odstranění dřevěného herního prvku ze školní zahrady, který již nesplňoval bezpečnostní podmínky. Na jeho místo byla zakoupena nová sestava z houpaček a skluzavky.

Během září 2015 byla na zahradu instalována nová provazová pyramida.
Na jaře 2017 byla na školní zahradu pořízena nová provazová průlezka „Pejsek Long“.

Díky dotaci z JČK byla MŠ vybavena učebními pomůckami na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností dětí – různými konstruktivními stavebnicemi, montážními stolky, dětskými kostýmy k různým profesím, balančními lávkami.

V červnu 2017 byla dokončena výměna plotu u hlavního vchodu. Díky sponzorům (firmy QUINT a Pila Kadlec) byl stávající železný plot vyměněn za dřevěný.

V červenci 2017 byla na třídě Broučků (na herně a třídě) vyměněna dřevěná okna za plastová.

V květnu 2018 došlo na školní zahradě k výměně dětského WC a krytů na pískovištích třídy Berušek a Včelek.

Během měsíce května a června 2018 došlo kvůli instalaci myčky k úpravě kuchyňky na třídě Broučků – výměna kuchyňské desky, dřezu a baterie, musel se zavést přívod vody, odpadu a elektřiny.

V červenci 2018 proběhla výmalba všech prostor na třídě Broučků. Dále bylo natřeno veškeré zařízení na školní zahradě.

3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Mgr. Hana Čapková Dis, učitelka	1	VŠ
2.	Aneta Marková, učitelka	1	ÚSO
3.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	1	VŠ
4.	Jaroslava Potužníková, učitelka	1	ÚSO
5.	Olga Vlková Himmerová, vedoucí učitelka	1	ÚSO
6.	Andrea Macháčková, pomocná pedagogická pracovnice	0,4032	ÚSO
7.	Mgr. Jaroslava Šmídová, pomocná pedagogická pracovnice Mgr. Jaroslava Šmídová, pedagogický asistent	0,2015 0,75	VŠ
8.	Irena Zachová	0,75	ÚSO

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Andrea Macháčková, uklízečka	0,685	ÚSO
2.	Jana Markytánová, školnice	1	ÚSO
3.	Petra Zajícová	0,688	ÚSO

4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2017/18 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Beruška, brouček, včelička, z naší školky se těší každý kluk i každá holčička“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy PV jsou vypracovány v souladu s ŠVP školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky. Jelikož jsme venkovská mateřská škola obklopená přírodou, naše činnost má základy hlavně v přírodě.

Při výchovné práci učitelky využívají znalostí a zájmu dětí, nepředkládají jim hotové poznatky, ale učí je hlavně myslet.

Vzdělávání dětí uskutečňujeme v průběhu celého dne. S dětmi pracujeme individuálně, ve skupinách i organizovaně s celou třídou.

Vycházíme z výchovy dítěte v rodině, dbáme na nenásilný přechod do školky a tím se mu snažíme usnadňovat první krůčky bez rodičů.

Respektujeme individuální potřeby každého dítěte, dáváme mu dostatek podpory a péče, kterou potřebuje.

Rozvíjíme celou osobnost dítěte, dáváme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, učíme dítě být samo sebou a zároveň ho směřujeme k přizpůsobení životu ve společnosti, přijímat do svého středu s laskavostí všechny lidi, i když mají různou národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení.

Cílem je ukázat dětem svět jako místo, kde se mohou radovat a prožívat řadu krásných okamžiků.

Vzdělávací cíle a záměry

Hlavní cíl:

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, pro život a vzdělání.

Dílčí cíle:

1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě)
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny

2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti, k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění

3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb
- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést děti k poznání, že může svou životní situaci ovlivňovat, jednat svobodně, že však za to, jak se rozhodne, odpovídá

Vzhledem k věkově smíšeným třídám předškolní vzdělávání učitelky přizpůsobovaly vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

Formy práce:

- individuální
- společné
- skupinové

Metody práce:

- prožitkové učení hrou
- situační učení
- spontánní učení

Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeč, intelektu
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí

Při výchovné práci využíváme prvky **environmentální výchovy**:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období, pomoc při úklidu spadaného listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvláště shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

5. Organizace předškolního vzdělávání

Třída Broučci:

učitelky: Aneta Marková

Andrea Macháčková – pomocná pedagogická pracovnice – pomoc při vycházkách a obědě – úvazek 0,4032

Mgr. Jaroslava Šmídová – dozor při odpoledním odpočinku dětí – úvazek 0,2015

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07:00 – 14:15 hodin

děti ve věku od 2 do 4 let, standardní zaměření

Třída Včelky:

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Olga Vlková Himmerová – vedoucí učitelka

pedagogická asistentka: Mgr. Jaroslava Šmídová – úvazek 0,75

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07:00 – 15:15 hodin (poté se děti se převádí na třídu Berušek)

děti ve věku od 3 do 7 let, křesťanské zaměření

Třída Berušky:

učitelky: Mgr. Pavlína Lenemajerová, Jaroslava Potužníková

pedagogická asistentka: Irena Zachová – úvazek 0,75

úklid pavilonu: Andrea Macháčková – úvazek 0,685

provoz: 06:30 – 16:00 hodin

děti ve věku od 3 do 6 let, zaměření na anglický jazyk

Příprava a výdej jídla na všech třídách: Petra Zajícová – úvazek 0,688

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky

Řádný zápis pro školní rok 2018/2019 proběhl v mateřské škole ve dnech 3. a 4. 5. 2018.

Bylo přijato 30 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Nebylo přijato 8 dětí. Uchazeči nebyli přijati z důvodu nedostatečné kapacity.

Do základní školy odešlo z 18 předškoláků 17 dětí. Rodiče jedné dívky požádali o odklad školní docházky.

7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Třidu Včelek navštěvovala jedna dívka se SVP (tělesné postižení s 3. stupněm podpory). Byl pro ni vytvořen Individuální vzdělávací plán, zakoupeny kompenzační pomůcky. Byla nutná přítomnost pedagogického asistenta.

Třidu Berušek navštěvoval jeden chlapec s poruchou ADHD, byl pro něho vytvořen Individuální vzdělávací plán a byla nutná přítomnost pedagogického asistenta.

8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou Strakonice – integrace chlapce s ADHD
- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. A. Miklošová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti)
- Dyscentrem Strakonice – odborné přednášky pro rodiče
 - Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu – Mgr. J. Vavřincová – Dyscentrum Strakonice
- Arpidou v Českých Budějovicích – integrace dívky s tělesným postižením
- Screening zraku – Prima Vizus, o.p.s. „Koukají na nás správně?“ – dle zájmu rodičů

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči:

Mezi školou a rodinou byla nastavena pravidla vzájemného soužití a spolupráce. Rodiče se zapojovali do života školy vlastní účastí - přímo ve třídách, na vytváření příznivých podmínek každodenního života v MŠ.

Při denním kontaktu si mohli vyměňovat zkušenosti, názory a projednávat individuální záležitosti a problémy spojené s výchovou jejich dětí. Důslednost a jednotné výchovné působení školy a rodiny byly základním předpokladem harmonického rozvoje dětské osobnosti, proto jsme kladli na fungující spolupráci mezi mateřskou školou a rodiči dětí velký důraz.

V rámci adaptačního programu byla rodičům umožněna přítomnost ve třídě. Nejen v tuto dobu, ale kdykoliv, během jejich školní docházky mohli přijít a účastnit se každodenních činností (po dohodě s třídní učitelkou).

Rodiče byli pravidelně informováni o všem, co se v mateřské škole děje prostřednictvím nástěnek, výstavek, webových stránek školy, kde mají možnost prohlédnout si fotografie dětí při činnostech v MŠ.

Na základě předběžné domluvy byla možná individuální konzultace s třídními učitelkami a s vedoucí učitelkou školy.

Během školního roku byly podle možností a aktuální nabídky organizovány některé společné akce s rodiči, jednalo se např. o společné schůzky, besedy a přednášky, připravili jsme společné akce pro děti a rodičovskou veřejnost – „Vánoční zdobení stromečku pro zvířátka“, „Vánoční posezení s nadílkou“, „Dětský karneval“, Slet čarodějnic“, „Rozloučení s předškoláky“.

Ochotně spolupracují při organizování vánoční nadílky – spolu s učitelkami se podílí na přípravě pohoštění pro děti a rodiče, věnují drobné předměty, které využíváme jako odměny pro děti, dále papíry na kreslení a jiný materiál.

Rodiče nám byli nápomocni při pořádání dětského karnevalu v KD Katovice – poskytli finanční prostředky či věcné dárky pro zajištění tomboly pro děti.

Během celého roku jsme nezaznamenali z řad rodičovské veřejnosti žádné stížnosti. Na základě rozhovorů jsme získávali z jejich strany pozitivní ohlasy. Plán, co bychom chtěli zlepšit: -
Rodiče si uvědomují důležitost práce naší MŠ.

Spolupráce se základní školou:

Spolupráce se ZŠ spočívá v pořádání mikulášské nadílky, zajištění návštěvy předškoláků v 1. třídě – děti mají možnost seznámit se s výukou, s prostory školy, s výukou na interaktivní tabuli. Společně pořádáme besedu rodičů budoucích prvňáčků s p. učitelkou ze ZŠ na třídní schůzce v MŠ.

Spolupráce s Kolářovou knihovnou:

Předškolní děti navštěvovaly přibližně 1x za měsíc knihovnu, kde pro ně paní knihovnice

A. Vačkářová připravila společné čtení a povídání na aktuální téma (posvícení, Vánoce, příchod jara...).

10. Akce MŠ

Září: divadla Kašpárek a KK

Říjen: divadla Kolem a Zvoneček; oční screening

Listopad: výukový program „Jak jel Zdravík do ZOO“; Klaun TÚTÚ – výukový program zaměřený na dopravní výchovu; společná akce pro děti a rodiče - „Sv. Mikuláš“ – vyprávění o legendě, lampionový průvod; logopedická depistáž

Prosinec: divadlo Kašpárek; Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů; vánoční nadílka se společným posezením s rodiči u stromečku; přednáška pro rodiče „Adaptace dětí v MŠ“

Leden: divadla Kolem a KK; přednáška pro rodiče; přednáška pro rodiče „Rozvoj sluchového a zrakového vnímání – předpoklad úspěšného startu ve škole“

Únor: hudební výukový pořad „Jak se rodí kytara“; návštěva paní Mgr. Miklošové z PPP Strakonice depistáž školní zralosti; dětský maskarní karneval v KD v Katovicích pořádaný mateřskou školou; předškoláci – návštěva místní knihovny; přednáška pro rodiče „Rozvoj hrubé a jemné motoriky a grafomotoriky – předpoklad úspěšného startu ve škole“

Březen: divadla Úsměv, Viktor a Zvoneček; předškoláci – návštěva místní knihovny; přednáška pro rodiče „Školní zralost a připravenost“

Duben: divadlo Kašpárek; předškoláci – návštěva místní knihovny; společná akce pro děti a rodiče „Slet čarodějnic“ – na zahradě MŠ; přednáška pro rodiče „Zlobivé dítě“

Květen: divadla Zvoneček a Barevné divadlo; předškoláci – návštěva Centra ekologické výchovy ve Strakonici; společné focení tříd; školní výlet – mini ZOO ve Stříteži; zápis dětí do MŠ; přednáška pro rodiče „Matematické představy, serialita, prostorová, pravolevá a časová orientace“

Červen: divadlo Viktor; kouzelnické představení; návštěva sokolníků – ukázka výcviku dravých ptáků; návštěva 1. třídy ZŠ – seznámení s výukou; slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů a zástupců městyse Katovice; „Noc ve školce“ – přespání předškoláků v MŠ

Údaje o účasti ve výtvarných soutěžích:

V dubnu se naše MŠ zúčastnila výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“.

11. Údaje o mimoškolních aktivitách

Logopedické hry: Olga Vlková Himmerová – pro děti s lehkou vadou řeči

12. Vzdělávání pedagogů

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání
Mgr. Hana Čapková	listopad 2017	Aby i nejmenším bylo dobře - specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi – Brno a České Budějovice
	únor 2018	Dokumentace v MŠ - Strakonice
	únor 2018	Matematická pregramotnost - Strakonice
	leden – duben 2018	Individualizace vzdělávání v MŠ v pojetí Franze Ketta
Mgr. Pavlína Lenemajerová	září 2017	Netradiční techniky ve výtvarné výchově - Strakonice
	duben 2018	Čtenářská pregramotnost - Strakonice
Aneta Marková	listopad 2017	Aby i nejmenším bylo dobře - specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi – Brno a České Budějovice
	březen 2018	Maminko, tatínku – komunikujeme s rodiči v MŠ – program podpory osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů v rozsahu 16 hodin - Horažďovice
Jaroslava Potužníková	září 2017	Netradiční techniky ve výtvarné výchově - Strakonice
	březen 2018	Maminko, tatínku – komunikujeme s rodiči v MŠ – program podpory osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů v rozsahu 16 hodin - Horažďovice
	leden – duben 2018	Individualizace vzdělávání v MŠ v pojetí Franze Ketta
Olga Vlková Himmerová	únor 2018	Dokumentace v MŠ - Strakonice
	únor 2018	Matematická pregramotnost - Strakonice
	duben 2018	Čtenářská pregramotnost - Strakonice

13. Materiální podmínky

Všechny třídy již disponují moderním, funkčním nábytkem a jsou postupně vybavovány moderními prostředky, novými hračkami, stavebnicemi a didaktickými pomůckami na rozvoj rozumových schopností.

14. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců
- vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- pokusit se oslovit a získat sponzory
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky

- rozšířit spolupráci s odborníky

15. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

8. 1. 2018 – revize herního zařízení – bez nálezu

12. 1. 2018 – kontrola OHS – bez nálezu

23. 5. 2018 byla provedena revize ručních hasicích přístrojů a požárních hydrantů.

16. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla schválena školskou radou

dne:

.....
Ing. Michal Veselka
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 zpracovala:

.....
Olga Vlková Himmerová
vedoucí učitelka MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. Městysu Katovice.