

Milí šestáci, zde máte učivo na další týden (30.3. – 3.4.).

Angličtina

Ohledně angličtiny komunikujeme přes WhatsApp, classroom.google.com. Děkuji za spolupráci. ;)

Matematika

žádám o přihlášení zbytku žáků do Google Učebny, veškerá komunikace bude probíhat již tam.

Pro nepřihlášené:

- slovní úlohy na nejmenší společný násobek
- PS: 116/A6, 117/A7-A8
- slovní úlohy na největší společný dělitel
- PS:122/A5 – A8, 123/A9-A11

Řešení úloh se objeví opět v Google Učebně.

Zeměpis

Do sešitu nadpis – SUBTROPICKÁ OBLAST STŘEDOMOŘÍ

Učebnice str. 58 -59 – pročíst, zapsat do sešitu shrnutí na str. 59

Český jazyk

Ahoj děti, jistě jste si zopakovali podstatná jména hromadná, látková, pomnožná, tak následující úkol bude hračkou.

Roztřídiš daná podstatná jména - utvoř 3 sloupečky - **hromadná, látková, pomnožná**
vodstvo, mouka, písek, benzín, ústa, dějiny, hmyz, Vánoce, námořnictvo, kyslík, plavky, živočišstvo, tma, finance, teplo

Další úkol bude tento:

- doplníš koncovky podstatných jmen
- z první věty vypíšeš podstatná jména a určíš u nich mluvnické kategorie - pád, číslo, rod a vzor
- dovyprávíš příběh kamarádů - co podle vás mohli zažít?

Překvapení ve vs-

Mezi pol- se klikatila cesta posetá klas-. Z dál- bylo vidět, jak se po ní blížil Jindra se svými kamarádkam-. Obě, i když ověšené falešným- drahokam-, statečně proháněly pedál- svých bicyklů. Obil- se vlnilo a na obloze bylo vidět orl-. Právě se dostali do stínu mezi strom- . Rostly tam parádní hřib-. Tak nechali kola kol-. Pak pokračovali podle plánované tras - do blízké vs-.

Nezapomeňte na čtenářský deník a opakujte přídavná jména.

Zadané úkoly mi zašlete na jairena@centrum.cz

telefon na mě 728 890 154

Přeji mnoho pohody a těším se na splněné úkoly.

Dějepis

Zadané úkoly posílejte také na jairena@centrum.cz

- na str. 87 je obrázek těžkooděnce - popiš ho

- na str. 85 se nachází mapa velké řecké kolonizace, vypiš řecké metropole a řecké kolonie

- napiš, kde hlavně kolonie vznikaly - učebnice str. 85

Fyzika

Trénovat stále průběžně převody jednotek – d, S, V i m. Prosím udělejte si do sešitu od každé jednotky 10 příkladů. Možno použít internet nebo z vlastní hlavy.

Přečtěte si kapitolu Měření hmotnosti pevných těles a kapalin – str. 82 – 86.

Nakreslete si obrázek 2.21a) Rovnoramenné váhy a do š.s. napište žlutý rámeček ze strany 84. Udělejte si otázky a úkoly ze strany 85 – 86.

Přírodopis na období 30.3.-3.4.2020

- kmen: Ostnokožci – str. 70, bude zaslána ppt

- botanika – význam rostlin, rozdělení str.73-74 pročíst

- fotosyntéza a dýchání – str. 74-76 pročíst, budou zaslány materiály e-mailem (ppt+text k vytištění jako poznámky)