



ZŠ a MŠ Katovice

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2019/2020

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
(v textu jen zákon)

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout**



Katovice
10. září 2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy	4
4. Vzdělávací koncepce	4
5. Organizace předškolního vzdělávání	6
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky	7
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	8
8. Využití poradenských služeb pro MŠ	8
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	8
10. Akce MŠ	9
11. Vzdělávání pedagogů	10
12. Materiální podmínky	11
13. Plány a cíle MŠ	11
14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol	12
15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou	12

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

Zřizovatel: Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

Jméno ředitele školy: Mgr. Pavel Kohout

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Himmerová

Kontakt: Školní 346, 387 11 Katovice, telefon: 383 398 208,
e-mail: mskatovice@seznam.cz

Internetové stránky mateřské školy: www.zskatovice.cz

IČ: 75 00 12 68

REDIZO: 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č.564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní školy Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Mateřská škola má kapacitu 72 dětí. V souladu se zákonem č. 561 Sb. o předškolním vzdělávání byl zřizovatelem navýšen počet dětí. O povolení výjimky bylo požádáno z důvodu velkého počtu zapsaných dětí.

Ve školním roce 2019/2020 byl kvůli integraci jedné dívky s podpůrnými opatřeními 4. stupně snížen počet dětí na třídě Včeliček o dvě děti.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v klidné části obce. Katovice jsou obklopeny různorodou přírodní krajinou – rovinou, poli, loukami, lesy, řekou. Okolí využíváme při každodenním pobytu venku k poznávacím, vzdělávacím i pohybovým činnostem.

Součástí MŠ je velká zahrada, která je vybavena dostatečným množstvím herních prvků (pískoviště, průlezky, houpačky, skluzavky, velká průlezková sestava, lanová pyramida, lanová průlezka, houpadla na pružině, kolotoč, domky pro hru dětí, zahradní hračky), které poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pobytu.

Mateřská škola má tři samostatné pavilony, které jsou vybaveny třídou, hernou, umývárnu, WC, šatnou, kuchyňkou na přípravu jídel a sklady. Tyto pavilony nejsou vzájemně propojeny a vzhledem k častému dennímu přecházení dětí je tato situace nevyhovující.

V pavilonu třídy Broučků, která je určena pro nejmladší věkovou skupinu (3 – 4 roky), je umístěna

kancelář vedoucí učitelky a sklad čisticích prostředků.

Třídy Vček a Berušek jsou heterogenní a jsou určené pro děti většinou od 4 do 7 let.

Všechny prostory na třídách jsou vybaveny nábytkem, který je uzpůsoben potřebám dětí a je zdravotně nezávadný a bezpečný. Tyto prostory se snažíme využívat tak, aby byly vytvářeny optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání. Děti mají volný přístup k hračkám a výtvarnému materiálu a tím podněcujeme jejich samostatnost a tvořivost.

3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Bc. Diana Bambásková, učitelka	Broučci	0,9	VŠ
2.	Mgr. Hana Čapková Dis, učitelka	Včelky	1	VŠ
3.	Olga Himmerová, vedoucí učitelka	Včelky	1	ÚSO
4.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	Berušky	1	VŠ
5.	Aneta Marková, učitelka	Broučci	1	ÚSO
6.	Jaroslava Potužníková, učitelka	Berušky	1	ÚSO
7.	Věra Gebelová, pedagogický asistent	Včelky	0,8875	ÚSO

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Andrea Macháčková, uklízečka	Berušky, Broučci	0,875	ÚSO
2.	Jana Markytánová, školnice	Berušky, Včelky	1	ÚSO
3.	Petra Zajícová, výdej stravy	Berušky, Včelky, Broučci	0,688	ÚSO

4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2019/20 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Beruška, brouček, včelička, z naší školky se těší každý kluk i každá holčička“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy PV jsou vypracovány v souladu s ŠVP školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky.

Jelikož jsme venkovská mateřská škola obklopená přírodou, naše činnost má základy hlavně v přírodním prostředí.

Při výchovné práci učitelky využívají znalostí a zájmu dětí, nepředkládají jim hotové poznatky, ale učí je hlavně myslet.

Vzdělávání dětí uskutečňujeme v průběhu celého dne. S dětmi pracujeme individuálně, ve

skupinách i organizovaně s celou třídou.

Vycházíme z výchovy dítěte v rodině, dbáme na nenásilný přechod do školky a tím se mu snažíme usnadňovat první krůčky bez rodičů.

Respektujeme individuální potřeby každého dítěte, dáváme mu dostatek podpory a péče, kterou potřebuje.

Rozvíjíme celou osobnost dítěte, dáváme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, učíme dítě být samo sebou a zároveň ho směřujeme k přizpůsobení se životu ve společnosti. Učíme ho přijímat do svého středu s laskavostí všechny lidi, i když mají různou národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení.

Cílem je ukázat dětem svět jako místo, kde se mohou radovat a prožívat řadu krásných okamžiků.

Vzdělávací cíle a záměry

Hlavní cíl:

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

Dílčí cíle:

1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě)
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny

2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti a k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění

3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb

- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést děti k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat a mohou jednat svobodně, ale že za to, jak se rozhodnou, nesou odpovědnost

Vzhledem k věkově smíšeným třídám přizpůsobovaly učitelky předškolní vzdělávání vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

Formy práce:

- Individuální
- Společné
- Skupinové

Metody práce:

- Prožitkové učení hrou
- Situační učení
- Spontánní učení

Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeči, intelektu
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí

Při výchovné práci využíváme prvky environmentální výchovy:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období a pomáhají při úklidu spadlého listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvláště shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

5. Organizace předškolního vzdělávání

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 70 dětí.

Třída Broučci:

učitelky: Bc. Diana Bambásková, Aneta Marková

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová a provozní pracovnice Andrea Macháčková

provoz: 07:00 – 15:00 hodin (poté se děti převádějí na třídu Berušek)

celkem: 16 dětí ve věku od 2 do 4 let, standardní zaměření

Třída Včelky:

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Olga Himmerová – vedoucí učitelka

pedagogická asistentka: Věra Gebelová

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07:00 – 15:20 hodin (poté se děti se převádí na třídu Berušek)

celkem: 26 dětí ve věku od 3 do 7 let, křesťanské zaměření

děti se SVP: 1 dívka s PO 4. stupně

Třída Berušky:

učitelky: Mgr. Pavlína Lenemajerová, Jaroslava Potužníková

úklid pavilonu: Andrea Macháčková

provoz: 06:15 – 16:15 hodin

celkem: 28 dětí ve věku od 3 do 6 let, zaměření na anglický jazyk

Příprava a výdej jídla na všech třídách: Petra Zajícová

Od září školního roku 2019/2020 došlo ke změně provozní doby MŠ, která se o 30 minut prodloužila. Provoz byl zajištěn dle provozního řádu od 6:15 – 16:15 hodin. Ráno se všechny děti do 7:00 hodin scházely na třídě Berušek, kde si je učitelky tříd Broučků a Včelek vyzvedávaly a odváděly na své třídy. Poté byl plněn plán činnosti dle plánovaného režimu dne jednotlivých tříd. Provoz byl opět ukončen na třídě Berušek. Děti ze třídy Broučků sem přecházely za doprovodu učitelky v 15:00 hodin, děti ze třídy Včelek za doprovodu učitelky v 15:20 hodin.

Od 17. 3. do 17. 5. 2020 byla MŠ z důvodu pandemického onemocnění COVID-19 na základě rozhodnutí zřizovatele uzavřena. Během této doby se pedagogické pracovnice věnovaly výrobě různých didaktických pomůcek a dekorací pro výzdobu tříd, učitelky vyhledávaly materiál pro zkvalitnění TVP – básničky, písničky, pohybové hry, pracovní listy, různé zajímavé činnosti k jednotlivým podtématům. Učitelky, které se účastnily kurzu „Pedagogika Franze Ketta“, přehledně rozpracovaly získaný materiál pro ostatní kolegyně. Vedoucí učitelka se účastnila několika webinářů, společně s ostatními kolegyněmi zpracovala informace pro rodiče ohledně znovuotevření MŠ a vytvořila dokument „Mimořádná pravidla pro pobyt dětí v mateřské škole platná od 18. 5. 2020“. Tato pravidla se týkala ochrany zdraví všech přítomných v MŠ, organizace na jednotlivých třídách, kdy byl provoz zajištěn na třídě Berušek a Včelek, děti ze tříd se nemíchaly, ráno se scházely a odpoledne rozcházely na svých třídách. Rodiče neměli přístup do budov, po příchodu si děti vyzvedávaly u vchodových dveří provozní pracovnice.

Provozní pracovnice provedly generální úklid všech prostor MŠ, vše vydezinfikovaly.

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky

Řádný zápis pro školní rok 2019/2020 proběhl v mateřské škole ve dnech 2. 5. až 16. 5. 2020. Na doporučení MŠMT zápis proběhl za zprísněných podmínek bez účasti dětí a rodičů. Zákonní zástupci měly možnost podat žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání několika způsoby – mailem s elektronickým podpisem, datovou schránkou, vhozením přihlášky a dalších potřebných dokumentů do schránky umístěné na MŠ nebo po telefonické domluvě osobně. Součástí žádosti o přijetí byly i další dokumenty (kopie rodného listu a očkovacího průkazu a čestné prohlášení k očkování dítěte).

Bylo přijato 25 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Nebylo přijato 5 dětí. Uchazeči nebyli přijati z důvodu nedostatečné kapacity.

Do základní školy odešlo z 24 předškoláků 19 dětí. Rodiče 5 dětí požádali o odklad školní docházky.

7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídu Vček navštěvovala jedna dívka se SVP (tělesné postižení se 4. stupněm podpory). Byl pro ni vytvořen individuální vzdělávací plán, zakoupeny kompenzační pomůcky. Byla nutná přítomnost pedagogického asistenta.

8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a klinickým logopedem navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti dítěte, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme.

Spolupracujeme:

- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. A. Miklošová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti se souhlasem rodičů)
- Se SPC – Logopedická depistáž za přítomnosti Mgr. J. Vavřincové – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu
- S Arpidou v Českých Budějovicích – integrace dívky s tělesným postižením
- Screening zraku – Prima Vizus, o.p.s. „Koukají na nás správně?“ – dle zájmu rodičů

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

❖ Spolupráce s rodiči:

Naší snahou bylo, aby ve vztahu mezi pedagogy i provozními pracovníky a rodiči byla oboustranná důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat, ale ne vždy se to však dařilo. Pedagogické pracovníce měly snahu vyhovět konkrétním potřebám rodičů, ale ze strany několika rodičů nebyla vidět snaha vyhovět nám – mateřské škole. Bylo to hlavně v době, kdy pro MŠ platila mimořádná pravidla po znovuotevření MŠ (COVID-19). Rodičům byla nabízena možnost podílet se na dění v MŠ a účastnit se na různých programech, ale jejich spoluúčast byla celkem nízká. Byli pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje.

Neustále se potýkáme s neohledupností rodičů ohledně příchodu dětí s příznaky různých onemocnění – rýma, kašel, nachlazení, občas i teplota, střevní potíže. Vše se snažíme neustále důrazně připomínat a společně a slušně řešit dohodou.

FORMY SPOLUPRÁCE:

✓ **Třídní schůzky**

- Září 2019 – třídní schůzka pro všechny rodiče – 17. 9. 2019
- Červen 2020 – schůzka pro rodiče nově přijatých dětí – 23. 6. 2020
– schůzka pro rodiče dětí, které v září nastupují do 1. třídy ZŠ – za účasti třídní učitelky budoucích prvňáčků – 30. 6. 2020

- ✓ **Konzultace pro rodiče**
 - Individuální schůzky a konzultace s rodiči na jednotlivých třídách – na základě potřeb a přání rodičů

- ✓ **Školní akce**
 - Podzimní tvořivá dílnička
 - Drakiáda
 - Lampionový průvod
 - Vánoční posezení spojené s nadílkou
 - Vánoční zdobení stromečku pro zvířátka
 - Zimní tvořivá dílnička
 - Karneval
 - Slavnostní rozloučení s předškoláky

Kvůli uzavření MŠ se několik plánovaných společných akcí neuskutečnilo.

- ✓ **Informace pro rodiče**
 - Informativní nástěnky v šatnách jednotlivých tříd
 - Výstava dětských prací v prostorách MŠ
 - Prostřednictvím webu MŠ

❖ Spolupráce se základní školou:

V letošním školním roce spočívala spolupráce s uspořádáním mikulášské nadílky a také se uskutečnila schůzka třídní učitelky budoucích prvňáčků s jejich rodiči. Další akce se bohužel kvůli pandemickému onemocnění COVID-19 nemohly konat.

❖ Spolupráce s Kolářovou knihovnou:

Předškolní děti navštěvovaly přibližně 1x za měsíc knihovnu, kde pro ně paní knihovnice A. Vačkářová připravila společné čtení, povídání a vyrábění na aktuální téma (posvícení, Vánoce...).

❖ Spolupráce se spolkem zahrádkářů:

Na podzim navštívily předškolní děti místní moštárnu, kde byly seznámeny s celým procesem výroby moštu.

10. Akce MŠ

Září: divadla Kolem a Řimbaba; focení dětí s vánoční tematikou; drakiáda – odpolední akce pro rodiče s dětmi

Říjen: divadla Zvoneček I. a Zvoneček II.; logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová ze SPC; podzimní tvořivá dílnička pro rodiče s dětmi; přednáška pro rodiče

Listopad: divadla Luk a Ondřej; výukový program „Malý stavitel“ – Malá technická univerzita – polytechnické vzdělávání; depistáž školní zralosti – Mgr. A. Miklošová z PPP (pro předškolní děti); lampionový průvod

Prosinec: divadlo Kašpárek; pohybové divadélko „Čertíci“- zdravotní cvičení pro děti; mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů; vánoční nadílka se společným posezením s rodiči u stromečku; společná dopolední procházka s rodiči a dětmi – „Zdobení stromečku pro zvířátka“

Leden: divadlo Viktor a Zvoneček I.; zimní tvořivá dílnička pro rodiče a děti;

Únor: divadlo Luk a výukový program „Živá zvířátka a kouzelník“ – seznámení se životem různých zvířat

Březen: divadlo Kašpárek; ostatní akce zrušeny – COVID-19 (MŠ uzavřena od 17. 3. do 18. 5. 2020)

Duben a květen: všechny plánované akce zrušeny – COVID-19

Červen: slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů a zástupců městyse Katovice; ostatní akce zrušeny

Údaje o účasti ve výtvarných soutěžích:

V březnu se naše MŠ zúčastnila výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“.

Akce pro předškoláky

- Návštěva místní moštárny
- Pravidelné návštěvy Kolářovy knihovny

Celoroční projekt

V letošním školním roce jsme se prvně účastnili projektu České obce sokolské s názvem „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“. Cílem projektu je vzbudit zájem dětí o aktivní sportování, vést je k týmové spolupráci a přinést radost ze splněných úkolů jak individuálních, tak skupinových.

11. Vzdělávání pedagogů

Učitelky se během školního roku účastnily vzdělávacích seminářů ve Strakonících a ve Vodňanech, během uzavření MŠ využily možnost účastnit se na několika webinářích. Poznatky a materiály ze seminářů jsou pravidelně předávány na pedagog. poradách, kde je o nich vedena diskuse.

Ke zvyšování odborné připravenosti využívají pedagogické pracovnice samostudia. Jeho náplň vyplývá ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je vzdělávání poskytováno dle možností školy.

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání
Bc. Diana Bambásková	leden 2020	Workshop „Hyperaktivní, agresivní a problémové děti v MŠ“
Mgr. Hana Čapková	leden 2019 – červen 2020	Základní kurz pedagogiky Fr. Ketta se zaměřením na předškolní vzdělávání
Olga Himmerová	leden 2020	Workshop „Hyperaktivní, agresivní a problémové děti v MŠ“
	duben 2020	Asertivita a asertivní chování u pedagogů
	duben 2020	Infekční a parazitální onemocnění u dětí předškolního věku
	duben 2020	Jak připravit předškoláka do první třídy
	duben 2020	Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání
	duben 2020	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona č 262/2006 Sb.
	duben 2020	Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku
	květen 2020	ADHD – neklidné dítě
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole
květen 2020	Logopedická chvilka v mateřské škole	
Jaroslava Potužníková	leden 2019 – červen 2020	Základní kurz pedagogiky Fr. Ketta se zaměřením na předškolní vzdělávání

12. Materiální podmínky

Mateřská škola splňuje hygienické i materiální podmínky pro vzdělávací práci. Během roku byly zakoupeny nové didaktické pomůcky a hračky.

Podařilo se nám dovybavit třídu Včelek duralovými lehátky, která nám velice vyhovují. Díky jejich váze je s nimi lepší a mnohem snadnější manipulace než se stávajícími dřevěnými. Na třídu Broučků jsme dokoupili matrace pro plastová lehátka a televizi, na třídu Berušek jsme zakoupili nový vysavač a sušičku prádla. Na všech třídách je zajištěno bezdrátové pokrytí sítí WIFI.

Děti se svými výtvary podílely na výzdobě a úpravě interiéru mateřské školy tak, aby dětské práce mohli sledovat rodiče i ostatní návštěvníci školy.

13. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců
- Vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- Aktivně se zapojovat do dění v obci
- Informovat veřejnost o dění v MŠ prostřednictvím Katovického zpravodaje
- Pokusit se oslovit a získat sponzory
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- Rozšířit spolupráci s odborníky

14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

9. 1. 2019 – revize herního zařízení – bez nálezu.

2. 6. 2020 – proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje, která byla zaměřena na provoz MŠ v době pandemie COVID-19. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020 byla schválena školskou radou

dne:

.....
Ing. Michal Veselka
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2019/2020 zpracovala:

.....
Olga Himmerová
vedoucí učitelka MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti mateřské školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. Městysu Katovice.