



# ZŠ a MŠ Katovice

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/2019

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.  
(v textu jen zákon)

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout**



Katovice  
6. září 2019

## Obsah:

Zpráva o činnosti školy dle § 10 odst.3 561/2004 Sb.

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy
4. Vzdělávací program
5. Organizace předškolního vzdělávání
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Využití poradenských služeb pro MŠ
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
10. Akce MŠ
11. Údaje o mimoškolních aktivitách
12. Vzdělávání pedagogů
13. Materiální podmínky
14. Plány a cíle MŠ
15. Kontroly provedené ČŠI a výsledky dalších kontrol
16. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

**Zřizovatel:** Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

**Právní forma školy:** příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

**Jméno ředitele školy:** Mgr. Pavel Kohout

**Vedoucí učitelka MŠ:** Olga Himmerová

**Kontakt:** Školní 346, 387 11 Katovice, telefon: 383 398 208,  
e-mail: mskatovice@seznam.cz

**Internetové stránky mateřské školy:** [www.zskatovice.cz](http://www.zskatovice.cz)

**IČ:** 75 00 12 68

**REDIZO:** 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č.564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní školy Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice, vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Mateřská škola má kapacitu 72 dětí. V souladu se Zákonem č. 561 Sb. o předškolním vzdělávání byl zřizovatelem navýšen počet dětí. O povolení výjimky bylo požádáno z důvodu velkého počtu zapsaných dětí.

Ve školním roce 2018/2019 byl kvůli integraci jedné dívky s podpůrnými opatřeními 3. stupně, snížen počet dětí na třídě Včeliček o jedno dítě.

## 2. Charakteristika školy

MŠ má tři samostatné pavilony, které jsou vybaveny třídou, hernou, umývárnou, WC, šatnou, kuchyňkou na přípravu jídel, sklady. Tyto pavilony nejsou vzájemně propojeny a vzhledem k častému dennímu přecházení dětí je tato situace nevyhovující.

MŠ se nachází v klidné části obce, je umístěna ve velké zahradě, která je vybavena dostatečným množstvím herních prvků. V roce 2001/2002 byla provedena rekonstrukce dvou pavilonů. Zde byla vyměněna okna a vchodové dveře za plastové, došlo k zazdění několika oken a snížení stropů ve třídách a hernách. Na východních a západních stěnách uvnitř budov byl proveden tepelný nástřik.

Z finančních důvodů zbývající pavilon nebyl opraven ani zateplen.

V listopadu 2008, vzhledem k havárii plynového topení, které bylo umístěno v kotelně panelového domu, došlo k řešení, kdy je plynový kotel umístěn v areálu MŠ.

V březnu a dubnu 2009 se obnovilo zařízení na školní zahradě. Nevyhovující prvky byly vyměněny za prolézací věž „UNIVERSAL“, za domeček a dřevěné hasičské auto. Všechny tyto nové prvky splňují bezpečnostní normy a mají certifikát typu č. 100 – 016618, č. 100 – 025625.

Jedno pískoviště bylo zastíněno dřevěnou pergolou, aby děti byly chráněny před sluncem při využívání školní zahrady v dopoledních i odpoledních hodinách.

V červenci 2010 probíhala vnitřní rekonstrukce MŠ. Ve všech pavilonech došlo k výměně podlahových krytin, ochranných krytů radiátorů, nábytku v umývárkách a šatnách. Byla zakoupena nová lehátka, dále stolky a židličky pro děti do jedné třídy.

Do kuchyňky v pavilonu Berušek byla zakoupena výdejní vana a do kuchyňky v pavilonu Včelek lednice s mrazákem.

Vzhledem k situaci, kdy se v MŠ pere ložní prádlo dětí, ručníky, utěrky atd., byla zakoupena nová pračka.

V roce 2011 bylo na školní zahradě před pavilonem Berušek využito prázdného prostoru k vybudování kopce. Původně měl sloužit i jako pozorovatelná živých organismů, ale nebylo v našich silách zajistit vhodné živočichy, kteří by v těchto pozorovatelnách přežili. A tak v nich dětem přibližujeme živočišnou říši různými námětovými výstavkami, které průběžně obměňujeme. Vzniklý kopec slouží během celého roku ke zlepšení fyzické zdatnosti dětí. Tento objekt byl vybudován za poskytnutí dotace z grantového programu Rozvoje venkova a krajiny 2011.

Vzhledem ke změně polodenního provozu na třídě Broučků na provoz celodenní, bylo před začátkem školního roku 2013 zakoupeno 15 ks plastových lehátek.

V roce 2013 došlo k výměně starého nábytku na třídě Broučků. Byl zhotoven nový kryt akumulčních kamen, stolek pro pitný režim, sestava skříněk, psací stůl.

Na třídu Včelek byla z důvodu neopravitelnosti zakoupena nová myčka nádobí.

V červnu 2013 se MŠ přihlásila do celorepublikové internetové soutěže od firmy DULUX ohledně výmalby fasády všech pavilonů. Tuto soutěž jsme vyhráli a již v srpnu jsme s pomocí rodičů a veřejnosti začali pracovat na realizaci tohoto projektu.

Akce byla dokončena v říjnu 2013. Díky této velké akci získaly všechny pavilony nový a hezký vzhled.

V květnu 2014 byl na školní zahradu zabudován nový kruhový sedadlový kolotoč. Bezpečnostně nevyhovující zařízení (zeměkoule) bylo odstraněno.

V prosinci 2014 se MŠ začala z bezpečnostních důvodů zamykat. Proto byl na třídu Berušek a do kanceláře vedoucí učitelky zaveden videotelefon. Tímto opatřením došlo ke zvýšení bezpečnosti dětí a zaměstnanců. Dále došlo i ke změně v provozu – provoz začíná i končí na třídě Berušek.

O letních prázdninách došlo k rekonstrukci chodníku v areálu mateřské školy. Stará, nevyhovující dlažba byla nahrazena novou. Dále došlo k odstranění dřevěného herního prvku ze školní zahrady, který již nesplňoval bezpečnostní podmínky. Na jeho místo byla zakoupena nová sestava zahrnující houpačky a skluzavku.

Během září 2015 byla na zahradu instalována nová provazová pyramida.

Na jaře 2017 byla na školní zahradu pořízena nový prolézací tunel „Pejsek Long“.

Díky dotaci z JČK byla MŠ vybavena učebními pomůckami na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností dětí – různými konstruktivními stavebnicemi, montážními stolky, dětskými kostýmy k různým profesím, balančními lávkami.

V červnu 2017 byla dokončena výměna plotu u hlavního vchodu. Díky sponzorům (firmy QUINT a Pila Kadlec) byl stávající železný plot vyměněn za dřevěný.

V červenci 2017 byla na třídě Broučků (na herně a třídě) vyměněna dřevěná okna za plastová.

V květnu 2018 došlo na školní zahradě k výměně dětského WC a krytů na pískovištích třídy Berušek a Včelek.

Během měsíce května a června 2018 došlo kvůli instalaci myčky k úpravě kuchyňky na třídě Broučků – výměna kuchyňské desky, dřezu a baterie, musel se zavést přívod vody, odpadu a elektřiny.

V červenci 2018 proběhla výmalba všech prostor na třídě Broučků. Dále bylo natřeno veškeré zařízení na školní zahradě.

Ve školním roce 2018/2019 jsme dokončili projekt, který vyhlásilo MŠMT v rámci OP VVV (operační program věda, výzkum, vzdělávání), tj. výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Cílem vyhlášené výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpořila osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomohla školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory také bylo usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V rámci této výzvy z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“ jsme získali dotaci s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006401. Celková výše poskytnuté dotace byla 245096,- Kč a byla realizována v období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019.

V rámci tohoto projektu jsme v mateřské škole měli možnost realizovat tyto formy podpory:

- I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
- I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin
- I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)
- I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ
- I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Díky této dotaci jsme zakoupili do MŠ velké množství didaktických pomůcek, barevnou kopírku, všechny třídy jsou vybaveny notebooky, na třídu Broučků jsme pořídili nový nábytek – stolečky a židličky.

Pedagogické pracovnice se zúčastnily mnoha zajímavých vzdělávacích seminářů, které byly velkým přínosem pro další pedagogickou činnost nás všech.

### 3. Údaje o pracovních školy – personální zabezpečení školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Mgr. Hana Čapková Dis, učitelka	1	VŠ
2.	Olga Himmerová, vedoucí učitelka	1	ÚSO
3.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	1	VŠ
4.	Aneta Marková, učitelka	1	ÚSO
5.	Jaroslava Potužníková, učitelka	1	ÚSO
6.	Mgr. Jaroslava Šmídová, pomocná pedagogická pracovníce Mgr. Jaroslava Šmídová, pedagogický asistent	0,2015 0,75	VŠ

#### Údaje o nepedagogických pracovních ve školním roce 2018/2019:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Andrea Macháčková, uklízečka	0,875	ÚSO
2.	Jana Markytánová, školnice	1	ÚSO
3.	Petra Zajícová	0,688	ÚSO

### 4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2018/19 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Beruška, brouček, včelička, z naší školky se těší každý kluk i každá holčička“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy PV jsou vypracovány v souladu s ŠVP školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky. Jelikož jsme venkovská mateřská škola obklopená přírodou, naše činnost má základy hlavně v přírodním prostředí.

Při výchovné práci učitelky využívají znalostí a zájmu dětí, nepředkládají jim hotové poznatky, ale učí je hlavně myslet.

Vzdělávání dětí uskutečňujeme v průběhu celého dne. S dětmi pracujeme individuálně, ve skupinách i organizovaně s celou třídou.

Vycházíme z výchovy dítěte v rodině, dbáme na nenásilný přechod do školky a tím se mu snažíme usnadňovat první krůčky bez rodičů.

Respektujeme individuální potřeby každého dítěte, dáváme mu dostatek podpory a péče, kterou potřebuje.

Rozvíjíme celou osobnost dítěte, dáváme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, učíme dítě být samo sebou a zároveň ho směřujeme k přizpůsobení životu ve společnosti, přijímat do svého středu s laskavostí všechny lidi, i když mají různou národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení.

Cílem je ukázat dětem svět jako místo, kde se mohou radovat a prožívat řadu krásných okamžiků.

## Vzdělávací cíle a záměry

### Hlavní cíl:

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, pro život a vzdělání.

### Dílčí cíle:

#### 1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě)
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny

#### 2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti a k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění

#### 3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb
- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést děti k poznání, že může svou životní situaci ovlivňovat, jednat svobodně, že však za to, jak se rozhodne, odpovídá

Vzhledem k věkově smíšeným třídám, předškolní vzdělávání učitelky přizpůsobovaly vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

### **Formy práce:**

- individuální
- společné
- skupinové

### **Metody práce:**

- prožitkové učení hrou
- situační učení
- spontánní učení

### **Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:**

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeč, intelektu
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí

Při výchovné práci využíváme prvky environmentální výchovy:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období, pomoc při úklidu spadaného listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvlášť shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

## **5. Organizace předškolního vzdělávání**

### **Třída Broučci:**

učitelky: Aneta Marková

Mgr. Jaroslava Šmídová – dozor při odpoledním odpočinku dětí – úvazek 0,2015

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07:00 – 14:15 hodin

děti ve věku od 2 do 4 let, standardní zaměření

### **Třída Včelky:**

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Olga Himmerová – vedoucí učitelka

pedagogická asistentka: Mgr. Jaroslava Šmídová – úvazek 0,75

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07:00 – 15:20 hodin (poté se děti se převádí na třídu Berušek)

děti ve věku od 3 do 7 let, křesťanské zaměření



### **Třída Berušky:**

učitelky: Mgr. Pavlína Lenemajerová, Jaroslava Potužníková

úklid pavilonu: Andrea Macháčková – úvazek 0,875

provoz: 06:30 – 16:00 hodin

děti ve věku od 3 do 6 let, zaměření na anglický jazyk

**Příprava a výdej jídla na všech třídách:** Petra Zajícová – úvazek 0,688

## **6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky**

Řádný zápis pro školní rok 2019/2020 proběhl v mateřské škole ve dnech 2. 5. a 3. 5. 2019. Bylo přijato 31 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Nebylo přijato 11 dětí. Uchazeči nebyli přijati z důvodu nedostatečné kapacity. Do základní školy odešlo z 26 předškoláků 21 dětí. Rodiče 5 dětí požádali o odklad školní docházky.

## **7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

Třídu Včelek navštěvovala jedna dívka se SVP (tělesné postižení s 3. stupněm podpory). Byl pro ni vytvořen Individuální vzdělávací plán, zakoupeny kompenzační pomůcky. Byla nutná přítomnost pedagogického asistenta.

## **8. Využití poradenských služeb pro MŠ**

### Spolupráce s:

- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. A. Miklošová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti)
- S Dyscentrem Strakonice – odborné přednášky pro rodiče
  - Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu – Mgr. J. Vavřincová – Dyscentrum Strakonice
- S Arpidou v Českých Budějovicích – integrace dívky s tělesným postižením
- Screening zraku – Prima Vizus, o.p.s. „Koukají na nás správně?“ – dle zájmu rodičů

## **9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

### Spolupráce s rodiči:

Mezi školou a rodinou byla nastavena pravidla vzájemného soužití a spolupráce. Rodiče se zapojovali do života školy vlastní účastí - přímo ve třídách, na vytváření příznivých podmínek každodenního života v MŠ.

Při denním kontaktu si mohli vyměňovat zkušenosti, názory a projednávat individuální záležitosti a problémy spojené s výchovou jejich dětí. Důslednost a jednotné výchovné působení školy a rodiny byly základním předpokladem harmonického rozvoje dětské osobnosti, proto jsme kladli na fungující spolupráci mezi mateřskou školou a rodiči dětí velký důraz.

V rámci adaptačního programu byla rodičům umožněna přítomnost ve třídě. Nejen v tuto dobu, ale kdykoliv, během jejich školní docházky mohli přijít a účastnit se každodenních činností (po dohodě s třídní učitelkou).

Rodiče byli pravidelně informováni o všem, co se v mateřské škole děje prostřednictvím nástěnek, výstavek, webových stránek školy, kde mají možnost prohlédnout si fotografie dětí při činnostech v MŠ.

Na základě předběžné domluvy byla možná individuální konzultace s třídními učitelkami a s vedoucí učitelkou mateřské školy.

Během školního roku byly podle možností a aktuální nabídky organizovány některé společné akce s rodiči, jednalo se např. o společné schůzky, besedy a přednášky, připravili jsme společné akce pro děti a rodičovskou veřejnost – „Lampionový průvod“, „Vánoční zdobení stromečku pro zvířátka“, „Vánoční posezení s nadílkou“, „Dětský karneval“, „Den otevřených dveří“, „Slet čarodějnic“, „Hravé odpoledne pro rodiče s dětmi“, „Tvořivé dílničky“ (podzimní, zimní, jarní), „Rozloučení s předškoláky“.

Místní sponzorské a partnerské spolky ochotně spolupracují při organizování vánoční nadílky, maškarního karnevalu, apod. – spolu s učitelkami se podílí na přípravě pohoštění pro děti a rodiče, věnují drobné předměty, které využíváme jako odměny pro děti, dále papíry na kreslení a jiný materiál.

Také rodiče nám byli nápomocni při pořádání dětského karnevalu v KD Katovice – poskytli finanční prostředky či věcné dárky pro zajištění tomboly pro děti.

Během celého roku jsme nezaznamenali z řad rodičovské veřejnosti žádné stížnosti. Na základě rozhovorů jsme získávali z jejich strany pozitivní ohlasy.

#### Spolupráce se základní školou:

Spolupráce se ZŠ spočívá v pořádání mikulášské nadílky, zajištění návštěvy předškoláků v 1. třídě – děti mají možnost seznámit se s výukou, s prostory školy, s možností využití interaktivní tabule. Společně pořádáme besedu rodičů budoucích prvňáčků s pí. učitelkou ze ZŠ na třídní schůzce v MŠ.

#### Spolupráce s Kolářovou knihovnou:

Předškolní děti navštěvovaly přibližně 1x za měsíc knihovnu, kde pro ně paní knihovnice

A. Vačkářová připravila společné čtení a povídání na aktuální téma (posvícení, Vánoce, příchod jara...).

## **10. Akce MŠ**

Září: divadlo Kolem; výukový program Cvičíme se „Zdravíkem a Jedlíkem“ – projekt Zdraví dětem; logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová Dyscentrum Strakonice; přednáška pro rodiče

Říjen: divadlo Kašpárek; výukový program „Dopravní výchova“; podzimní tvořivá dílnička pro rodiče s dětmi; přednáška pro rodiče

Listopad: divadlo Viktor; výukový program „Zdravík a zvířátka z kouzelného lesa“ – projekt Zdraví dětem; lampionový průvod; logopedická depistáž; přednáška pro rodiče

Prosinec: divadlo Řimbaba; Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů; vánoční nadílka se společným posezením s rodiči u stromečku; vyšetření školní zralosti – Mgr. A. Miklošová PPP Strakonice (pro předškolní děti); přednáška pro rodiče

Leden: divadlo Zvoneček, Mgr. P. Macků – Zima v bílém kožíšku – pohádka z polárních krajů o

zvírátkách a jejich vlastnostech, o životě v mrazu a ledu, o kamarádství a rodině; zimní tvořivá dílnička pro rodiče a děti; přednáška pro rodiče

Únor: divadlo Luk; cirkusové představení; přednáška pro rodiče

Březen: vystoupení klauna; výukový program „Pes fotbalista“; přednáška pro rodiče

Duben: divadla Řimbaba a Viktor; Den otevřených dveří; společná akce pro děti a rodiče „Slet čarodějnic“ – na zahradě MŠ; přednáška pro rodiče

Květen: divadla Zvoneček a Kašpárek; předškoláci – návštěva Centra ekologické výchovy ve Strakonících; zápis dětí do MŠ; přednáška pro rodiče

Červen: divadlo Viktor; kouzelnické představení; návštěva sokolníků – ukázka výcviku dravých ptáků; společné focení tříd; návštěva 1. třídy ZŠ – seznámení s výukou, s interaktivní tabulí; slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů a zástupců městyse Katovice; „Noc ve školce“ – přespání předškoláků v MŠ

#### **Údaje o účasti ve výtvarných soutěžích:**

V dubnu se naše MŠ zúčastnila výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“. Jeden chlapec se v okresním kole umístil na 2. místě a v krajském kole na 3. místě.

### **11. Údaje o mimoškolních aktivitách**

Logopedické hrátky: Olga Himmerová a Pavlína Lenemajerová – pro děti s lehkou vadou řeči

### **12. Vzdělávání pedagogů**

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání
Mgr. Hana Čapková	srpen 2019	Inkluze jako vzdělávací cesta
Mgr. Pavlína Lenemajerová	říjen – prosinec 2019	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
	prosinec 2018 – duben 2019	Primární logopedická prevence
Aneta Marková	září – prosinec 2019	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
Jaroslava Potužníková	srpen 2019	Inkluze jako vzdělávací cesta
Jaroslava Šmídová	říjen 2018 – září 2019	Primární logopedická prevence

### **13. Materiální podmínky**

Všechny třídy již disponují moderním, funkčním nábytkem a jsou postupně vybavovány moderními prostředky, novými hračkami, stavebnicemi a didaktickými pomůckami na rozvoj rozumových schopností.

## 14. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců
- vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- pokusit se oslovit a získat sponzory
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- rozšířit spolupráci s odborníky

## 15. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

9. 1. 2019 – revize herního zařízení – bez nálezu

12. 1. 2018 – kontrola OHS – bez nálezu

23. 5. 2018 byla provedena revize ručních hasicích přístrojů a požárních hydrantů

## 16. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla schválena školskou radou

dne: .....

.....  
Ing. Michal Veselka  
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2018/2019 zpracovala:

.....  
Olga Himmerová  
vedoucí učitelka MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. Městysu Katovice.