



ZŠ a MŠ Katovice

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2020/2021

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
(v textu jen zákon)

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout**



Katovice
8. září 2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	2
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy.....	3
4. Vzdělávací koncepce.....	4
5. Organizace předškolního vzdělávání	6
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky.....	7
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
8. Využití poradenských služeb pro MŠ	8
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	8
10. Akce MŠ	10
11. Vzdělávání pedagogů.....	11
12. Materiální podmínky.....	12
13. Plány a cíle MŠ	12
14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol	12
15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou	13

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

Adresa školy: Školní 284, 387 11 Katovice

Zřizovatel: Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

Jméno ředitele školy: Mgr. Pavel Kohout

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Himmerová

Kontakt MŠ: Školní 346, 387 11 Katovice
telefon: 383 398 208
e-mail: mskatovice@seznam.cz

Internetové stránky mateřské školy: www.zskatovice.cz

IČ: 75 00 12 68

REDIZO: 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č.564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní školy Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Mateřská škola má kapacitu 72 dětí. V souladu se zákonem č. 561 Sb. o předškolním vzdělávání byl zřizovatelem navýšen počet dětí. O povolení výjimky bylo požádáno z důvodu velkého počtu zapsaných dětí.

Ve školním roce 2020/2021 bylo v mateřské škole zapsáno 72 dětí.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v klidné části obce. Katovice jsou obklopeny různorodou přírodní krajinou – rovinou, poli, loukami, lesy, řekou. Okolí využíváme při každodenním pobytu venku k poznávacím, vzdělávacím i pohybovým činnostem.

Součástí MŠ je velká zahrada, která je vybavena dostatečným množstvím herních prvků (pískoviště, průlezky, houpačky, skluzavky, velká průlezková sestava, lanová pyramida, lanová průlezka, houpadla

na pružině, kolotoč, domky pro hru dětí, zahradní hračky), které poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pobytu.

Mateřská škola má tři samostatné pavilony, které jsou vybaveny třídou, hernou, umývárnu, WC, šatnou, kuchyňkou na přípravu jídel a sklady. Tyto pavilony nejsou vzájemně propojeny a vzhledem k častému dennímu přecházení dětí je tato situace nevyhovující.

V pavilonu třídy Broučků, která je určena pro nejmladší věkovou skupinu (3 – 4 roky), je umístěna kancelář vedoucí učitelky a sklad čisticích prostředků.

Třídy Včelek a Berušek jsou heterogenní a jsou určené pro děti většinou od 4 do 7 let.

Všechny prostory na třídách jsou vybaveny nábytkem, který je uzpůsoben potřebám dětí a je zdravotně nezávadný a bezpečný. Tyto prostory se snažíme využívat tak, aby byly vytvářeny optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání. Děti mají volný přístup k hračkám a výtvarnému materiálu a tím podněcujeme jejich samostatnost a tvořivost.

V současné době dochází k výstavbě nové mateřské školy, která se bude nacházet na části školního hřiště mezi budovami základní školy a stávající mateřské školy.

Mateřská škola bude mít čtyři třídy se samostatnými vchody, které budou vzájemně propojeny spojovacím krčkem. Ten bude sloužit jako sál nebo malá tělocvična.

Plánovaná výstavba začala 9. 8. 2021 a měla by být dokončena v listopadu 2022.

3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Mgr. Hana Čapková DiS, učitelka	Včelky	1	VŠ
2.	Olga Himmerová, vedoucí učitelka	Včelky	1	ÚSO
3.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	Berušky	1	VŠ
4.	Aneta Marková, učitelka	Broučci	1	ÚSO
5.	Veronika Polanková, učitelka	Broučci	0,9	ÚSO
6.	Jaroslava Potužníková, učitelka	Berušky	1	ÚSO
7.	Věra Gebelová, pedagogický asistent	Včelky	0,6389	ÚSO
8.	Mgr. Lenka Turková, pedagogický asistent	Berušky	0,5	VŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Andrea Macháčková, uklízečka	Berušky, Broučci	0,875	ÚSO
2.	Jana Markytánová, školnice	Berušky, Včelky	1	ÚSO
3.	Petra Zajícová, výdej stravy	Berušky, Včelky, Broučci	0,875	ÚSO

4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2020/2021 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Beruška, brouček, včelička, z naší školky se těší každý kluk i každá holčička“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy PV jsou vypracovány v souladu s ŠVP školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky.

Jelikož jsme venkovská mateřská škola obklopená přírodou, naše činnost má základy hlavně v přírodním prostředí.

Při výchovné práci učitelky využívají znalostí a zájmu dětí, nepředkládají jim hotové poznatky, ale učí je hlavně samostatně přemýšlet.

Vzdělávání dětí uskutečňujeme v průběhu celého dne. S dětmi pracujeme individuálně, ve skupinách i organizovaně s celou třídou.

Vycházíme z výchovy dítěte v rodině, dbáme na nenásilný přechod do školky a tím se mu snažíme usnadňovat první krůčky bez rodičů.

Respektujeme individuální potřeby každého dítěte, dáváme mu dostatek podpory a péče, kterou potřebuje.

Rozvíjíme celou osobnost dítěte, dáváme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, učíme dítě být samo sebou a zároveň ho směřujeme k přizpůsobení se životu ve společnosti. Učíme ho přijímat do svého středu s laskavostí všechny lidi, i když mají různou národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení.

Cílem je ukázat dětem svět jako místo, kde se mohou radovat a prožívat řadu krásných okamžiků.

Vzdělávací cíle a záměry

Hlavní cíl:

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

Dílčí cíle:

1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě)
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny

2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti a k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění

3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb
- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést děti k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat a mohou jednat svobodně, ale že za to, jak se rozhodnou, nesou odpovědnost

Vzhledem k věkově smíšeným třídám přizpůsobovaly učitelky předškolní vzdělávání vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

Formy práce:

- Individuální
- Společné
- Skupinové

Metody práce:

- Prožitkové učení hrou
- Situační učení
- Spontánní učení

Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeči, intelektu
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí

Při výchovné práci využíváme prvky environmentální výchovy:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období a pomáhají při úklidu spadlého listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvláště shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

5. Organizace předškolního vzdělávání

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 72 dětí.

Třída Broučci:

učitelky: Aneta Marková, Veronika Polanková

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová a provozní pracovnice Andrea Macháčková

provoz: 07:00 – 15:00 hodin (poté se děti převádějí na třídu Berušek)

celkem: 16 dětí ve věku od 2 do 4 let, standardní zaměření

Třída Včelky:

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Olga Himmerová – vedoucí učitelka

pedagogická asistentka: Věra Gebelová

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07:00 – 15:20 hodin (poté se děti převádí na třídu Berušek)

celkem: 28 dětí ve věku od 3 do 7 let, křesťanské zaměření

děti se SVP: 1 chlapec s PO 3. stupně

Třída Berušky:

učitelky: Mgr. Pavlína Lenemajerová, Jaroslava Potužníková

pedagogická asistentka: Mgr. Lenka Turková

úklid pavilonu: Andrea Macháčková

provoz: 06:15 – 16:15 hodin

celkem: 28 dětí ve věku od 3 do 7 let, zaměření na anglický jazyk

děti se SVP: 1 chlapec s PO 3. stupně

Příprava a výdej jídla na všech třídách: Petra Zajícová

Provoz byl zajištěn dle provozního řádu od 6:15 – 16:15 hodin. Ráno se všechny děti do 7:00 hodin scházely na třídě Berušek, kde si je učitelky tříd Broučků a Včelek vyzvedávaly a odváděly na své třídy. Poté byl plněn plán činnosti dle plánovaného režimu dne jednotlivých tříd. Provoz byl opět ukončen na třídě Berušek. Děti ze třídy Broučků sem přecházely za doprovodu učitelky v 15:00 hodin, děti ze třídy Včelek za doprovodu učitelky v 15:20 hodin.

Od 16. 11. do 29. 11. 2020 byla MŠ na základě rozhodnutí KHS, z důvodu výskytu nemoci COVID-19 v mateřské škole, uzavřena.

Z nařízení vlády ČR byla MŠ uzavřena od 1. 3. 2021. K znovuotevření došlo 12. 4. 2021, ale pouze pro děti s povinnou předškolní docházkou a pro děti rodičů spadajících do složek IZS. Na třídě Berušek se zajistila testovací místnost, kde se děti za přítomnosti zákonných zástupců každé pondělí a čtvrtky testovaly. Tato povinnost platila i pro zaměstnance MŠ. Provozní pracovníce zajistily dohled nad testováním a zapisovaly výsledky testů. 10. 5. 2021 se MŠ otevřela pro všechny děti a testování již bylo povinností pouze pro zaměstnance.

V době uzavření MŠ byla zajištěna pro předškolní děti distanční výuka. Každý týden bylo rodičům na mail zasláno rozpracované téma – povídky, hry, pracovní listy, pokusy, náměty na společné aktivity, procházky a tvoření,... Popř. si rodiče materiály mohli vyzvednout v MŠ.

Pedagogické pracovníce se věnovaly výrobě různých didaktických pomůcek a dekorací pro výzdobu tříd, studiu odborné literatury, učitelky vyhledávaly materiál pro zkvalitnění TVP – básničky, písničky, pohybové hry, pracovní listy, různé zajímavé činnosti k jednotlivým podtématům.

Provozní pracovníce provedly generální úklid všech prostor MŠ, vše vydezinfikovaly.

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky

Řádný zápis pro školní rok 2021/2022 proběhl v mateřské škole ve dnech 2. 5. až 16. 5. 2021. Na doporučení MŠMT zápis proběhl za zprůsvětlených podmínek bez účasti dětí a rodičů. Zákonní zástupci měly možnost podat žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání několika způsoby – mailem s elektronickým podpisem, datovou schránkou, vhozením přihlášky a dalších potřebných dokumentů do schránky umístěné na MŠ nebo po telefonické domluvě osobně.

Bylo přijato 20 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Všem žádostem bylo vyhověno.

Do základní školy odešlo z 32 předškoláků 27 dětí. Rodiče 5 dětí požádali o odklad školní docházky.

7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídu Vček navštěvoval jeden chlapec se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření, taktéž na třídě Berušek byl jeden chlapec se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření. Oběma chlapcům byla přidělena asistentka pedagoga.

8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a klinickým logopedem navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti dítěte, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme.

Spolupracujeme:

- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. A. Miklošová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti se souhlasem rodičů).
- Se SPC – Logopedická depistáž za přítomnosti Mgr. J. Vavřincové – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

❖ Spolupráce s rodiči:

Naší snahou bylo, aby ve vztahu mezi pedagogy i provozními pracovníky a rodiči byla oboustranná důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat, ale ne vždy se to však dařilo. Pedagogické pracovníce měly snahu vyhovět konkrétním potřebám rodičů, ale ze strany několika rodičů nebyla vidět snaha vyhovět nám – mateřské škole. Bylo to hlavně v době, kdy pro MŠ platila mimořádná pravidla po znovuootevření MŠ (COVID-19). Rodičům byla nabízena možnost podílet se na dění v MŠ a účastnit se na různých programech, ale jejich spoluúčast byla celkem nízká. Byli pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje.

Neustále se potýkáme s neohledupností rodičů ohledně příchodu dětí s příznaky různých onemocnění – rýma, kašel, nachlazení, občas i teplota, střevní potíže. Vše se snažíme neustále důrazně připomínat a společně a slušně řešit dohodou.

Rodiče byli pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje.

Bohužel se kvůli epidemiologické situaci nekonalý žádné společné akce pro rodiče s dětmi.

FORMY SPOLUPRÁCE:

✓ **Třídní schůzky**

- Září 2020 – plánovaná třídní schůzka pro všechny rodiče se z důvodu pandemické situace neuskutečnila v MŠ, ale všem rodičům byl zaslán informační mail, kde byli seznámeni s organizací školního roku 2020/2021
- Červen 2021 – schůzka pro rodiče dětí, které v září nastupují do 1. třídy ZŠ – za účasti třídních učitelek budoucích prvňáčků – 14. 6. 2021
– schůzka pro rodiče nově přijatých dětí – 15. 6. 2021

✓ **Konzultace pro rodiče**

- Individuální schůzky a konzultace s rodiči na jednotlivých třídách – na základě potřeb a přání rodičů

✓ **Školní akce**

- Focení dětí s vánoční tematikou
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Karneval na jednotlivých třídách
- Oslava Dne dětí – hry a soutěže na zahradě MŠ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky
- Spaní předškoláků ve školce

Kvůli opatřením ohledně COVID-19 se několik plánovaných společných akcí neuskutečnilo.

✓ **Informace pro rodiče**

- Informativní nástěnky na šatnách jednotlivých tříd
- Výstava dětských prací v prostorách MŠ
- Prostřednictvím webu MŠ

❖ Spolupráce se základní školou:

V letošním školním roce spočívala spolupráce v návštěvě třídních učitelek budoucích prvňáčků s jejich rodiči při třídní schůzce. Další akce se bohužel kvůli pandemickému onemocnění COVID-19 nemohly konat.

❖ Spolupráce s Kolářovou knihovnou:

Každý rok navštěvují předškolní děti pravidelně knihovnu, kde pro ně paní knihovnice připravuje společné čtení, povídání a vyrábění na aktuální téma (posvícení, Vánoce...). Tento rok byla tato společná posezení zrušena.

❖ Spolupráce se spolkem zahrádkářů:

Letošní školní rok byla zrušena i návštěva místní moštárny, kde se děti seznamují s výrobou moštu.

10. Akce MŠ

Září: focení dětí – s vánoční tematikou

Říjen: logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová ze SPC

Prosinec: Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů; vánoční nadílka

Leden: depistáž školní zralosti – Mgr. A. Miklošová z PPP Strakonice

Květen: focení tříd na závěr školního roku

Červen: slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti zástupců městyse Katovice; spaní předškoláků ve školce

Celoroční projekty:

- „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

V letošním školním roce jsme se podruhé zúčastnili projektu České obce sokolské. Cílem projektu je vzbudit zájem dětí o aktivní sportování, vést je k týmové spolupráci a přinést radost ze splněných úkolů jak individuálních, tak skupinových.

- „Spolu to zvládneme“

Již podruhé jsme pro rodiče s dětmi připravili projekt, který si klade za cíl utužit rodinné vazby a podpořit společně strávený čas s dětmi. Projekt je určen rodinám, které mají zájem se do této akce zapojit. Společně plní dané úkoly a zapisují zážitky ze společných výletů a činností do deníčku.

Veřejné sbírky:

- „Fond Sidus“

V květnu 2021 jsme se zapojili do veřejné sbírky, kterou pořádá Fond Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Rodiče měli možnost zakoupit drobné dárky pro své děti, které nám tato organizace zaslala. Pro tuto sbírku jsme utržili 1850 Kč.

- „Sbírka pro Moravu“

V červnu 2021 jsme se společně se základní školou zúčastnili sbírky, která se uspořádala na pomoc zničeným obcím na Moravě, které zasáhlo tornádo. Ve spolupráci s rodiči jsme přispěli částkou 5000 Kč.

11. Vzdělávání pedagogů

Pedagogické pracovnice se během školního roku účastnily akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích webinářů, které probíhaly on-line formou.

Poznatky a materiály ze seminářů jsou pravidelně předávány na pedagogických radách, kde je o nich vedena diskuse.

Ke zvyšování odborné připravenosti využívají pedagogické pracovnice samostudia. Jeho náplň vyplývá ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

Akreditované webináře:

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání
Mgr. Hana Čapková	Leden 2021	Hranice a rituály ve výchově dětí
Věra Gebelová	Leden 2021	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ
Olga Himmerová	Říjen 2020	Školní zralost
	Říjen 2020	ADHD
	Listopad 2020	Dvouleté děti v MŠ a naplňování jejich potřeb
	Listopad 2020	Logopedie každý den cíleně a hravě
	Leden 2021	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
	Leden 2021	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
	Únor 2021	Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole
	Únor 2021	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
	Březen 2021	Jak na ochranu osobních údajů ve škole? Se „selským“ rozumem...
	Březen 2021	Školní zralost a zápis do školy
	Březen 2021	Základy matematické pregramotnosti v MŠ
Mgr. Pavlína Lenemajerová	Listopad 2020	Angličtina v předškolním vzdělávání
	Leden 2021	Angličtina v pohybu
	Březen 2021	Anglická gramatika hrou
Aneta Marková	Listopad 2020	Logopedie každý den cíleně a hravě
	Leden 2021	Základy matematické pregramotnosti v MŠ
Veronika Polanková	Listopad 2020	Dvouleté děti v MŠ a naplňování jejich potřeb
	Leden 2021	Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání
Jaroslava Potužníková	Říjen 2020	Autismus
	Duben 2021	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ
Mgr. Lenka Turková	Leden 2021	Aktivita pro nejmenší studentky

12. Materiální podmínky

Během roku byly zakoupeny nové didaktické pomůcky a hračky.

Podařilo se nám dovybavit kuchyňky na všech třídách novým nádobím. Zakoupili jsme nové talíře, hrnečky a příbory a na třídu Broučků se pořídila nová mikrovlnná trouba.

Zakoupili jsme nepropustná prostěradla, dětské povlečení, ručníky, utěrky na nádobí.

Na třídě Berušek došlo k výměně automatické pračky.

O jarních prázdninách proběhla výmalba prostor na třídě Včelek a o letních prázdninách na třídě Berušek.

V listopadu 2020 firma ČEVAK vyměnila vodoměr.

V srpnu 2021 došlo k renovaci rozbitých herních prvků na zahradě MŠ.

Děti se svými výtvy podílely na výzdobě a úpravě interiéru mateřské školy tak, aby dětské práce mohli sledovat rodiče i ostatní návštěvníci školy.

V současné době dochází k výstavbě nové mateřské školy, která se bude nacházet na části školního hřiště mezi budovami základní školy a stávající mateřské školy.

Mateřská škola bude mít čtyři třídy se samostatnými vchody, které budou vzájemně propojeny spojovacím krčkem. Ten bude sloužit jako sál nebo malá tělocvična.

Plánovaná výstavba začala 9. 8. 2021 a měla by být dokončena v listopadu 2022.

13. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců
- Vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- Aktivně se zapojovat do dění v obci
- Informovat veřejnost o dění v MŠ prostřednictvím Katovického zpravodaje □ Pokusit se oslovit a získat sponzory
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky □ Rozšířit spolupráci s odborníky

14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

18. 1. 2021 – revize herního zařízení a herních prvků na třídách a zahradě MŠ – bez zjištění nedostatků

10. 5. 2021 – byla provedena revize ručních hasicích přístrojů a požárních hydrantů

15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021 byla schválena školskou radou dne:

.....
Ing. Michal Veselka
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 zpracovala:

.....
Olga Himmerová
vedoucí učitelka MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti mateřské školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. Městysu Katovice.